

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8/с-24 / 05 _____ 2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ » / 06 _____ 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D02201 *Философия*»
Деңгейі: Докторантура

Қарағанды қ.

2024ж.

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «8D02202 ФИЛОСОФИЯ»

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының ішкі саясат
басқармасы КММ, ақпараттық-
талдау орталығының жетекшісі

М.Н. Иманкулов

2024 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының дін істері
басқармасының басшысы

Ж.А. Сектай

2024 ж.



«8D02201 Философия» Білім беру бағдарламасы:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы,
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.;
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы
- Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Педагог» кәсіптік стандарты ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;
- ҚР Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарты 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі	4
14	Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	6
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	6
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	8
21	Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі	9

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:**8D02201 Философия
2. **Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы:**8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 8D022 Гуманитарлық ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы**D050 Философия және этика
4. **Кредиттер көлемі:**180 академиялық кредит
5. **Оқу формасы:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:**қазақ, орыс, ағылшын
7. **Берілетін дәреже:** Докторантура түлегіне «8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы» академиялық дәрежесі беріледі.
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы білім беру бағдарламасы (сертификат IA №0086)
9. **ББХСЖ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
11. **СБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
12. **Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері:** -
13. **Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі:** 016 (28.07.2020 ж.)
14. **Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы:** сертификат IA №0086 БСҚТ агенттігі (30.03.2024.) 29.03.2029ж. жарамды
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:**Академиялық философиялық зерттеулер, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде философиялық пәндерді оқыту саласында құзыреттілікке ие ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**
 - А) Бітіруші келесі лауазымдарды атқара алады:
 - жоғары оқу орындарында әлеуметтік-гуманитарлық пәндер оқытушысы;
 - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің ғылыми қызметкері;
 - ғылыми-зерттеу институттары мен гуманитарлық ғылымдар академияларының ғылыми қызметкері;
 - облыстық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқару органдарының ғылыми сарапшысы;
 - Б) «8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы:
 - ғылыми-зерттеу қызметі
 - білім беру
 - мемлекеттік және жергілікті басқару;

«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:

 - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
 - жоғары оқу орындары;
 - ғылыми-білім беру және қорлар;
 - мемлекеттік органдар;- В) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері болып табылады:
 - Ғылыми-педагогикалық

- Ғылыми-зерттеу
 - Диагностикалық және аналитикалық
 - Кеңес беруші және сарапшы
 - Ұйымдастырушылық және басқарушылық
- Г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:
- оқыту
 - басқару
 - жобалау
 - болжау

17. Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	ОН1	Алынған білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін қолданады.
	ОН2	Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру технологияларын қолданады, командада жұмыс істей білу, болу, тиімді тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру шеберлігін көрсетеді.
	ОН3	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму процестерін басқару саласындағы өзекті теориялық және құқықтық мәселелерді шешуге бағытталған инновациялық қызмет қағидаттарын әзірлеу үшін философиялық ойлау мәдениетін қолдану қажеттілігін дәлелдейді.
	ОН4	Қазіргі философиялық дискурстың кәсіби білімін және қазіргі әлеуметтік даму процестерін ізгілендіруге қатысты қазіргі философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінуді қолданады.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН5	Жүйелік талдау принциптерін түсіну, әртүрлі құбылыстардың модельдері мен болжамдарын жасау қабілеті негізінде қазіргі өркениеттік дамудың пәнаралық мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.
	ОН6	Әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы өзекті ғылыми зерттеулердің теориялық тұжырымдамаларын талдайды, сыни бағалайды және жасайды.
	ОН7	Философиялық зерттеудің жаңа әдістерін қолдану негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дискурста жаңа білім қалыптастырады, өзінің ғылыми жетістіктерін дәлелдеуде және көпшілік алдында талқылауда құзыреттілікті көрсетеді.
	ОН8	Шетелдік және отандық философиялық ғылымның даму үрдістерін талдау, жетекші отандық және шетелдік ғалымдармен ғылыми коммуникация негізінде заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады.
	ОН9	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық рефлексияның когнитивті әлеуетін пайдаланады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Кредиттер көлемі
ОН1, ОН7, ОН8	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	5
ОН6, ОН7, ОН8		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН3, ОН4, ОН9	Қазіргі философияның өзекті мәселелері	Әлеуметтік қызмет	5
ОН8		Педагогикалық практика	10
ОН2, ОН7		Зерттеу практикасы	10
ОН4, ОН5, ОН6	Қазіргі қоғам философиясы	Қазіргі заманғы постклассикалық емес философия	5
ОН1, ОН9		Қазақ философиясының өзекті мәселелері	5
ОН2, ОН3, ОН9		Басқару философиясы	5
ОН1, ОН4, ОН8		Түркі дүниетанымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәселелері	5
ОН2, ОН7	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
ОН1, ОН7, ОН8	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

21. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

Оқыту нәтижесінің коды	Критерийлер
ОН 1	Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қоғам өмірінің негізгі бағыттарының дамуына ықпалын.
	Істей алады: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшеліктерін ұтымды түсінуде және өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құрулар теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелерін шешуде философиялық мәдениеттің рөлін талдау.
	Мамандығы: қоғамның инновациялық дамуының идеологиялық матрицасының қалыптасу процестерін, ұлттық бірегейлік кодын сақтау жағдайында әлеуметтік және рухани жаңғыру мәселелерін зерттеу әдістемесі.
ОН2	Біледі: адамның жан-жақты дамуының шарттарын зерттеуге, адамның бірегейлігін сезінуге, адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін қалыптастыруға байланысты негізгі теориялық түсініктер мен ілімдерді.
	Мамандығы: қалыптасқан әлеуметтік жағдайлардың қоғамда демократия, әлеуметтік ынтымақтастық, азаматтық жауапкершілік, гуманизм идеалдарын, құндылықтары мен моральдық нормаларын орнату талаптарына сәйкестігі туралы аналитикалық есептерді және сараптамалық қорытындыларды құрастыру әдістемесін.
ОН3	Біледі: постклассикалық емес және қазіргі қазақ философиясының негізгі ұғымдарын.
	Істей алады: өзінің кәсіби қызметі саласындағы ақпаратты талдау, жинақтау және жаңғырту, пәнаралық зерттеу саласында жұмыс
	Мамандығы: ақпаратты объективті түсіндіру және мәдениетаралық диалог және философиялық рефлексия тұрғысынан оны сыни бағалау әдістері
ОН4	Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қазіргі қоғамдық даму процестерін ізгілендіруге ықпалын
	Істей алады: қазіргі қоғамдық дамуды талдау және болжау үшін қазіргі философиялық әдіснаманың принциптерін қолдана алады.

19. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

N/N	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Базалық пәндері ЖОО компоненті												
D1	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады	5	+						+	+	
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5				+		+	+	+	
D3	Педагогикалық практика	Көп сатылы оқыту жүйесіне сәйкес жоғары білікті мамандарды дайындаудың ең маңызды бөлігі болып табылады. Оқытудың бұл түрі университеттегі теориялық білім мен әртүрлі типтегі ЖОО-дағы өзіндік жұмыс арасындағы дәнекер бола отырып, докторанттардың таңдаған мамандығы бойынша жинақтаған барлық білімдері мен дағдыларын тәжірибеде қолдану және тереңдету және дамыту үшін ең қолайлы мүмкіндіктерге ие. әрқайсысының жеке педагогикалық сипаттамалары.	10				+				+	
Базалық пәндері Таңдау бойынша компонент												
D4	Қазіргі заманғы постклассикалық емес философия	Пәнді оқу докторанттарда постклассикалық емес философия дискурсының ерекшелігі, негізгі философиялық мәселелерді постнеклассикалық түсіндірудің онтологиялық, эпистемологиялық, антропологиялық және әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктері туралы теориялық идеялар, заманауи постнеклассикалық философияның тұжырымдамалық аппаратын қолдану және қазіргі философиялық мәселелер саласындағы дәлелдер туралы білімді қалыптастырады.	5		+					+		

	Қазақ философиясының өзекті мәселелері	Пәнді зерделеу қазақстандық қоғамды қазіргі заманғы жаңғырту үдерісінде оны белсенді игеру мақсатында қазақ халқының рухани мәдениетін және оның көрнекті ойшылдарының философиялық идеяларын зерделеуді көздейді. Курс қазақ мәдениетінің философиялық мұрасын қазіргі заманғы зерттеулердің әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	+									+
Профильдік пәндері ЖОО компоненті													
D5	Әлеуметтік қызмет	Курс докторанттарда әлеуметтік қызметтің пайда болуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен тарихи алғышарттары және оны тұжырымдамалық талдау дағдылары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу кез-келген әлеуметтік қызметті игеруде адамның шығармашылық қабілеттерін белсенді дамыту үшін ойлау мәдениетінің философиялық қағидаларын қолдануды қамтиды.	5			+	+						+
D6	Зерттеу практикасы	Әлеуметтік қызмет туралы түсінік. Әлеуметтік қызметтің табиғаты мен мәні. Әлеуметтік қызметтің генезисі. Қызметтік тәсілдің әдістемесі. Әлеуметтік қызметтің субъект-объект және субъект-субъект парадигмалары. Қоғамдық өмірдің нақты салаларында әлеуметтік қызметтің қалыптасу ерекшеліктері. Қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы әлеуметтік қызмет.	10		+						+		
Профильдік пәндері Таңдау бойынша компонент													
D7	Басқару философиясы	Бұл пәнді оқу докторанттарда онтологиялық және аксиологиялық танымдық координаттардағы басқару институтының жүйелі көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Праксеологиялық мазмұнның негізгі критерийлері, ғылыми менеджмент және басқару теориясының арнайы ғылымдардың деректерімен байланысы қарастырылады. Курсты меңгеру нәтижесінде докторант басқарудың заманауи технологияларын эпистемологиялық талдау дағдыларын алады.	5		+	+							+
	Түркі дүние танымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәселелері	Курс түркі философиясының феномені және оның тұлғаның рухани дамуына әсері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курстың мазмұны түркі кезеңінде қалыптасқан рухани мәдениеттің дүниетанымдық негізін анықтауға көмектеседі. Курсты зерделеу қазіргі жағдайда түркі әлемі құндылықтарының кеңмәтінінде Қазақстанның дамуын, қазақ халқының өзін-өзі бірегейлендіру үрдісін ұғынуға ықпал ететін болады.	5	+			+					+	
Докторанттың Ғылыми-Зерттеу Жұмысы													

D18	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту, докторлық диссертация жазу және қорғау ғылыми жарияланымдары.	123	+						+	+	
-----	---	---	-----	---	--	--	--	--	--	---	---	--

20. Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Алынған білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін қолданады.	Талқылау	Жобаны дайындау
ОН2	Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру технологияларын қолданады, командада жұмыс істей білу, болу, тиімді тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру шеберлігін көрсетеді.	Талқылау	Презентация жасау
ОН3	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму процестерін басқару саласындағы өзекті теориялық және құқықтық мәселелерді шешуге бағытталған инновациялық қызмет қағидаттарын әзірлеу үшін философиялық ойлау мәдениетін қолдану қажеттілігін дәлелдейді.	Аударылған сынып	Эссе жазу, есеп жазу
ОН4	Қазіргі философиялық дискурстың кәсіби білімін және қазіргі әлеуметтік даму процестерін ізгілендіруге қатысты қазіргі философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінуді қолданады.	Зерттеу	Жобаны дайындау
ОН5	Жүйелік талдау принциптерін түсіну, әртүрлі құбылыстардың модельдері мен болжамдарын жасау қабілеті негізінде қазіргі өркениеттік дамудың пәнаралық мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.	Баяндама жасау	Дәріс/практикалық сабақ жобасын дайындау
ОН6	Әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы өзекті ғылыми зерттеулердің теориялық тұжырымдамаларын талдайды, сыни бағалайды және жасайды.	Дөңгелек үстел	Портфолио жазу
ОН7	Философиялық зерттеудің жаңа әдістерін қолдану негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дискурста жаңа білім қалыптастырады, өзінің ғылыми жетістіктерін дәлелдеуде және көпшілік алдында талқылауда құзыреттілікті көрсетеді.	Интервью	Коллоквиум өткізу
ОН8	Шетелдік және отандық философиялық ғылымның даму үрдістерін талдау, жетекші отандық және шетелдік ғалымдармен ғылыми коммуникация негізінде заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады.	Кейс-әдіс	Сынақтан өту
ОН9	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық рефлексияның когнитивті әлеуетін пайдаланады.	Баяндама жасау	Баяндама дайындау

ОН5	Істей алады: Қазақстанның қазіргі өркениеттік дамуының нұсқаларын түсіндіру және болжау үшін философиялық білімдерді қолданудың өзекті мәселелеріне талдау жасай алады.
	Біледі: әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі философиялық зерттеулердің негізгі бағыттарын.
ОН6	Біледі: қазіргі заманғы негізгі табиғи және әлеуметтік-гуманитарлық процестерді.
	Істей алады: әлеуметтік белсенділікті талдау, қоғамдық дамудың гуманистік сипатының басымдықтары, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын дәлелдеу.
ОН7	Біледі: философия тарихы, онтология, гносеология, аксиология саласындағы нақты философиялық мәселелерді тұжырымдау мен шешудегі қазіргі тенденцияларды
	Игереді: көпшілік алдында сөйлеу негіздерін және философиялық білімнің негізгі бөлімдерін игерудегі өзекті мәселелер бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндауды
ОН8	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.
	Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.
ОН9	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.
	Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары:

- Өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Коммуникативтілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	- Өзін-өзі ұйымдастыру және өздігінен білім алу қабілеті - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы теориялық және практикалық ұсынымдарды әзірлеу үшін алынған білімді өзектендіру қабілеті.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	- Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ана тілінде және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілеті. - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills).	- Гуманитарлық даму, әлеуметтік қызмет, Мемлекеттік басқару саласындағы өзекті бағыттар бойынша өзгерістерді талдау және қоғамдық сананы жаңғырту саласындағы әлеуметтік бағдарламаларды іске асыру бойынша болжамдар әзірлеу қабілеті. - Алынған білімді кәсіби философиялық қызмет саласында өзіндік дүниетанымдық позицияны қалыптастыру үшін пайдалану мүмкіндігі. - Қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістеріне жеке қатысу мәселелері бойынша белсенді азаматтық ұстаным білдіру қабілеті

Кафедра отырысында қаралды, Хаттама № 8 ., «29» 03 2024

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

Философия және мәдениет теориясы кафедрасы м.а.

Ф.ғ.д., профессор

Гуманитарлық ғылымдар магистрі

Г.Р. Сейфуллина
Б.И.Карипбаев
Р.О.Ким

Білім беру бағдарламасы «25» 04 2024 ж. Хаттама № 9 факультет кеңесінде қаралды

Білім беру бағдарламасы «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5 Академиялық кеңес отырысында қаралды

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында «04» 05 2024 ж. Хаттама № 8 қаралып, бекітілді

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор _____

М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры _____

Т.М. Хасенова

Философия және психология факультеті деканы _____

А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
8D02201-«Философия»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	6	1	1	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	2	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3
2.2	НААР	Позициясы	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	-	-	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	1	1	1
4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					

5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл	-	-	-	-
5.5	Басқа	Жыл				

Философия және мәдениет
теориясы кафедрасы меңгеруші



Сейфуллина Г.Р.